

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FELIPE DA SILVA TRIANI
Universidade Estácio de Sá – UNESA
Bolsista de Produtividade da UNESA
felipe.triani@estacio.br

RÔMULO MEIRA REIS
Faculdades Integradas Hélio Alonso – FACHA, Rua Muniz Barreto nº 51, Botafogo.
romulo.reis@facha.edu.br

RESUMO

Esse resumo propõe apresentar o panorama da produção científica no que se refere aos estudos sobre a educação física na formação de professores do ponto de vista das representações sociais. Nesse sentido, foi realizada uma análise nos periódicos científicos do campo da educação física brasileira, a saber: Movimento; Motrivivência; Revista Brasileira de Ciências do Esporte; Revista Brasileira de Educação Física e Esporte; Revista da Educação Física – UEM; LICERE; Revista Brasileira de Ciências e Movimento; Pensar a Prática; Revista Brasileira; Conexões; Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. A busca permitiu identificar 12 artigos publicados de 2002 até 2020. Diante da identificação dos 12 trabalhos observou-se que as representações sociais da educação física na formação de professores, inicial e continuada, estão associadas à subárea biodinâmica do campo da educação física, desvelando representações sociais, tanto de professores como de estudantes em formação, vinculadas a uma educação do corpo a partir de uma perspectiva técnica, biológica e desprovida de humanização.

Palavras-chave: Representação social; Docência; Ensino superior.

ABSTRACT

This summary proposes to present the panorama of scientific production with regard to studies on physical education in teacher education from the point of view of social representations. In this sense, an analysis was carried out in scientific journals in the field of Brazilian physical education. In view of the identification of the 12 studies, it was observed that the social representations of physical education in teacher education, both initial and continuing, are associated with the biodynamic subarea from the field of physical education.

Keywords: Social representation; Teaching; University education.